

4.2.2 Misure della Confederazione concernenti la formazione e gli esami di maturità durante la crisi

All'inizio del 2021, la CdG-N si è occupata delle informazioni che aveva richiesto all'Amministrazione sulle misure adottate dalla Confederazione durante la crisi pandemica nei settori della formazione e degli esami di maturità. A questo scopo ha sentito alcuni rappresentanti della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) e ha concluso i propri lavori su questo dossier.

La Commissione si è informata sulle procedure di qualificazione nella formazione professionale di base²¹⁷ e sulla soluzione messa a punto dai partner della formazione professionale²¹⁸, sotto la direzione del gruppo di coordinamento «Formazione professionale 2030»²¹⁹. Il 16 aprile 2020, il Consiglio federale ha emanato l'ordinanza COVID-19 procedure di qualificazione per la formazione professionale di base²²⁰ per disciplinare lo svolgimento delle procedure di qualificazione durante la crisi di COVID-19. Per ciascuna formazione professionale di base, le procedure di qualificazione sono state disciplinate in modo uniforme per tutta la Svizzera e sono stati aboliti gli esami finali nelle parti scolastiche. L'esame nel campo di qualificazione lavoro pratico era possibile in tre varianti²²¹: un lavoro pratico individuale nell'azienda formatrice (variante scelta per circa 75 professioni), un lavoro pratico prestabilito svolto in forma centralizzata (ca. 110 professioni) o una valutazione da parte dell'impresa formatrice (ca. 40 professioni). Per le associazioni del mondo dell'economia e i sindacati era importante che la valutazione non si basasse solo su moduli teorici. La SEFRI ha valutato come complessivamente molto positiva la collaborazione tra i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro.

Per quanto concerne gli esami cantonali di maturità professionale, il 29 aprile 2020, dopo essersi consultato con i partner della formazione professionale e la Conferenza svizzera dei rettori delle scuole universitarie (swissuniversities), il Consiglio

²¹⁷ Formazione professionale di base, www.sbf.admin.ch > Formazione > Formazione professionale di base (stato: 11 gennaio 2022).

²¹⁸ I partner della formazione professionale sono la Confederazione, i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro.

²¹⁹ Il gruppo di coordinamento «Formazione professionale 2030» dirige tutti i progetti inseriti nel quadro dell'iniziativa «Formazione professionale 2030». L'organo è composto da rappresentanti dell'Unione svizzera degli imprenditori, della Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale (CSFP), dell'Unione svizzera di arti e mestieri, dell'Unione sindacale svizzera (USS), della SEFRI e dell'Unione di sindacati Travail.Suisse. Dal 1° gennaio 2021 la Conferenza tripartita della formazione professionale (CTFP) è il nuovo organo in cui i tre partner – Confederazione, Cantoni e parti sociali – assumono insieme e con pari diritti la gestione strategica della formazione professionale; *Systematisierung der Gremienstruktur der Berufsbildung, Bericht des nationalen Spitzentreffens der Berufsbildung* del 9 novembre 2020, www.tbbk-ctfp.ch > Dokumentation (stato: 11 gennaio 2022).

²²⁰ Ordinanza del 16 aprile 2020 sullo svolgimento delle procedure di qualificazione per la formazione professionale nel 2020 in relazione al coronavirus (Ordinanza COVID-19 procedure di qualificazione per la formazione professionale di base; RU 2020 1241 [RS 412.101.243]).

²²¹ Art. 3 cpv. 3 dell'ordinanza COVID-19 procedure di qualificazione per la formazione professionale di base.

federale ha emanato un'ordinanza²²². Inoltre, ha deciso che non avrebbe avuto luogo nessun esame finale e che i certificati di maturità professionale 2020 si sarebbero basati solo sulle note ottenute durante la formazione scolastica. Per quanto riguarda l'esame federale di maturità professionale, il Consiglio federale ha deciso²²³ che in linea di principio nessun esame orale avrebbe avuto luogo nelle materie dell'ambito fondamentale e dell'ambito specifico, ma che una nota doveva essere ottenuta per ciascuna materia.

Dal momento che le competenze per la maturità liceale sono suddivise tra Confederazione e Cantoni²²⁴, in questo settore non è stato possibile trovare una soluzione unica per tutta la Svizzera. In accordo con la CDPE e swissuniversities, il Consiglio federale ha deciso che i Cantoni potevano evitare gli esami scritti di maturità²²⁵. La Confederazione avrebbe preferito una soluzione unitaria a livello nazionale al fine di garantire la comparabilità dei titoli. Le scuole universitarie svizzere riconoscono tuttavia gli attestati di maturità svizzeri del 2020, indipendentemente dalle modalità con cui sono stati ottenuti.

A maggio 2020 il capo del DEFR ha incaricato la SEFRI di costituire una task force nella quale fossero rappresentati anche i partner della formazione professionale²²⁶. L'obiettivo della task force «Prospettive tirocinio»²²⁷ era di individuare le necessità di intervento e il pubblico di riferimento per garantire che il numero maggiore possibile di giovani trovasse un posto di tirocinio anche nella difficile situazione in corso. Al centro dei lavori vi erano tre settori: la transizione tra il livello secondario I e II²²⁸, lo scioglimento dei contratti di tirocinio a causa di fallimenti nonché la transizione dal livello secondario II al mondo del lavoro. Il mandato della task force è stato prolungato fino all'autunno 2021²²⁹.

La SEFRI ha inoltre intrapreso vari provvedimenti per scongiurare una crisi dei posti di tirocini. Varie misure basate sull'articolo 13 della legge sulla formazione professionale (LFPr)²³⁰, in particolare la maggiore incentivazione di progetti

222 Ordinanza del 29 aprile 2020 sullo svolgimento degli esami cantonali 2020 di maturità professionale federale e sulla promozione in considerazione della pandemia di coronavirus (Ordinanza COVID-19 esami di maturità professionale; RU **2020** 1395 [RS **412.103.2**]).

223 Ordinanza della SEFRI del 3 giugno 2020 sullo svolgimento dell'esame federale di maturità professionale 2020 in considerazione della pandemia di coronavirus (Ordinanza COVID-19 esame federale di maturità professionale; RU **2020** 1885 [RS **412.103.12**]).

224 Cfr. art. 1 dell'ordinanza del 15 febbraio 1995 concernente il riconoscimento degli attestati liceali di maturità (RS **413.11**).

225 Ordinanza del 29 aprile 2020 sugli esami cantonali di maturità liceale 2020 in relazione all'epidemia di COVID-19 (Ordinanza COVID 19 esami di maturità 2020; RU **2020** 1399 [SR **413.16**]).

226 Coronavirus: la Confederazione istituisce una task force per la formazione professionale, comunicato stampa del Consiglio federale del 7 maggio 2020.

227 www.taskforce2020.ch

228 Il grado secondario I corrisponde al termine della scuola obbligatoria e il grado secondario II rappresenta l'inizio della formazione professionale o della scuola postobbligatoria; Educazione e scuola in Svizzera, www.edk.ch > Sistema educativo > Educazione e scuola in Svizzera (stato: 11 gennaio 2022).

229 Incontro nazionale sulla formazione professionale: prolungato il mandato della Task Force «Prospettive tirocinio», comunicato stampa del Consiglio federale del 7 maggio 2020.

230 Legge federale del 13 dicembre 2002 sulla formazione professionale (LFPr; RS **412.10**).

incentrati sull'informazione e la consulenza, sulla convergenza di offerta e domanda di posti di tirocinio e sulla formazione²³¹, hanno così permesso di mantenere stabile il mercato dei posti di tirocinio. La SEFRI ha spiegato alla CdG-N che la Svizzera è un Paese in cui, in passato, il tasso di disoccupazione giovanile è stato storicamente basso (in particolare fino all'inizio degli anni 2000) e per questo le autorità hanno esperienza con le misure da adottare. La SEFRI ha definito le cifre del 2020 come relativamente buone e ha affermato che la situazione generale in termini di posti di tirocinio – segnatamente per ragioni demografiche – continua a essere tesa ma non preoccupante.

La SECO, autorità federale responsabile per il mercato del lavoro, ha preso una serie di misure per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro e ha ampliato in particolare le possibilità per i tirocinanti di accedere alle indennità per lavoro ridotto²³².

La SEFRI considera molto buona la gestione della formazione professionale ed è dell'avviso che ciò sia da ricondurre tra l'altro ai lavori svolti in seguito all'ispezione della CdG-N sulla qualità del partenariato nella formazione professionale²³³. Questi lavori hanno consentito di prendere decisioni rapide durante la crisi.

La CdG-N ritiene che la SEFRI abbia svolto in modo adeguato il proprio ruolo di coordinamento durante la crisi. Sono state prese misure appropriate entro tempi ragionevoli, in particolare per quanto concerne gli esami finali e la transizione alla vita professionale. La Commissione è soddisfatta di come i partner abbiano migliorato la gestione della formazione professionale in seguito all'ispezione del 2016 e al controllo successivo completato nel 2019 e di come questa gestione sia continuamente messa in discussione e ulteriormente ottimizzata. Si rammarica tuttavia del fatto che non si sia potuti giungere a una soluzione uniforme per la maturità liceale con i Cantoni.

4.3 DFAE

4.3.1 Percezione della Svizzera all'estero

All'inizio del 2021, la CdG-S si è occupata della questione di come fosse percepita la Svizzera all'estero durante le varie fasi della pandemia di COVID-19. A tale scopo si è informata in merito alle attività di monitoraggio svolte da Presenza Svizzera. La Commissione si è interessata ai diversi prodotti e basi di informazioni realizzati per diversi gruppi di destinatari a partire dai dati raccolti.

²³¹ La SEFRI si è fatta carico dell'80 % dei costi di questi progetti, invece del solito 60 % in condizioni normali. Inoltre le domande di finanziamento dei progetti sono state trattate in via prioritaria.

²³² Ordinanza sulle misure nel settore dell'assicurazione contro la disoccupazione riguardo al coronavirus (COVID-19) (Ordinanza COVID-19 assicurazione contro la disoccupazione; RS **837.033**), versione del 17 marzo 2020 (RU **2020** 877).

²³³ Cfr. rapporto della CdG-N del 22 marzo 2016 (FF **2016** 6157), che si basa sulla valutazione della CPA del 2 novembre 2015 (FF **2016** 6171) e sul rapporto breve della CdG-N del 1° marzo 2019 (FF **2019** 2715).