

Hans Stöckli – Président du Conseil des États

« JE VEUX SUSCITER L'INTÉRÊT D'UN MAXIMUM DE JEUNES POUR NOTRE PAYS, NOTRE DÉMOCRATIE, NOS INSTITUTIONS ET LA POLITIQUE ! »

En Suisse, tout comme dans le reste du monde, des jeunes descendent dans la rue et montrent qu'ils savent s'organiser de manière efficace pour faire entendre, haut et fort, leurs revendications. Ils ne s'engagent volontairement pas dans le cadre des institutions et processus politiques formels ; leur action est souvent fragmentée et axée sur une thématique en particulier. Cela ne suffit pas : nous devons convaincre les jeunes qu'ils peuvent tout aussi bien s'engager de manière durable et réfléchie dans la vie publique et assumer des responsabilités politiques. Face aux défis complexes et interdépendants qui se posent aujourd'hui, il est essentiel de sensibiliser les jeunes au développement durable, tel qu'il est défini par exemple dans l'Agenda 2030. C'est là qu'intervient l'éducation à la citoyenneté : elle permet d'éveiller l'intérêt des enfants et des jeunes pour la chose politique et donne à ceux-ci les moyens de participer à la vie politique et aux processus de négociation de manière éclairée. L'éducation à la citoyenneté permet d'acquérir les connaissances de base des processus et des institutions démocratiques aux échelons national, cantonal et communal. Cette forme de vivre ensemble politique qu'est la démocratie directe constitue un pilier de l'identité suisse. Notre État ne peut fonctionner que si les citoyens qui le composent sont responsables et informés.

En 2020, je profiterai de mon année présidentielle pour prendre part à environ 20-25 manifestations dans toute la Suisse. Je me rendrai notamment auprès de parlements d'enfants et de jeunes ainsi que dans des écoles pour découvrir des projets scolaires, participer à des tables rondes politiques, à des discussions et à des actions visant à soutenir ceux qui s'engagent en faveur de l'éducation à la citoyenneté dans notre pays. Mon objectif prioritaire est de susciter l'intérêt d'un maximum de jeunes pour notre pays, notre démocratie, nos institutions et la politique. L'avenir de la Suisse repose en effet entre les mains de ces enfants et jeunes, à qui il faut par conséquent transmettre le plaisir de l'engagement politique, notamment dans le cadre des institutions politiques.

Objectifs :

1. Accroître la visibilité des activités et projets scolaires et extrascolaires existants ainsi que la compréhension de l'importance de l'éducation à la citoyenneté au sein de la société
2. Augmenter le nombre des acteurs en mettant en valeur l'éducation à la citoyenneté
3. Mettre en évidence la grande diversité des activités et projets scolaires et extrascolaires existants
4. Renforcer les liens et la coopération entre les acteurs et les projets
5. Assurer la durabilité, à l'échelle nationale ainsi que, dans la mesure du possible, à l'échelle cantonale, en élaborant des initiatives politiques visant à définir, à financer et à mettre en œuvre une stratégie nationale cohérente en matière d'éducation à la citoyenneté

Public cible

1. Enfants dès 7 ans : 3^e et 4^e années Harmos
2. Adolescents et jeunes adultes : secondaire I
3. Adolescents et jeunes adultes : secondaire II – formation professionnelle et culture générale
4. Parents
5. Acteurs de l'éducation à la citoyenneté
6. Société civile

Champs d'action de la socialisation politique

1. **Offre de formation scolaire** : en ciblant l'école, on peut toucher quasiment tous les jeunes de toutes les couches de population qui vivent en Suisse. En tant qu'univers d'expérience fondamental, l'école est le lieu idéal pour transmettre aux élèves les compétences politiques nécessaires (compétences techniques et méthodologiques, capacités de jugement et d'action) et en faire des citoyens politiquement responsables. En outre, l'école elle-même constitue un espace de vie politique dans lequel il est possible de se confronter, dans un esprit critique, à des problèmes importants (du quotidien) et de prendre des initiatives.

L'éducation à la citoyenneté se fait non seulement durant les cours, mais aussi dans le cadre de l'école ou des classes, où les principes démocratiques sont vécus et des expériences de participation sont possibles.

2. **Offre de formation extrascolaire** : font partie de la formation non formelle les nombreuses activités extrascolaires d'éducation à la citoyenneté proposées afin d'encourager les enfants et les jeunes adultes à réfléchir et à agir de manière éclairée et participative. Les offres et les projets organisés et mis en œuvre par la société civile visent entre autres à renforcer la sensibilité politique et l'estime de soi des participants. À cet égard, une importance particulière est accordée à la participation active des enfants et des adolescents.